



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”

Cascavel – 29/ Abril

Local: Associação Atlética Banco do Brasil
Rua Vicente Machado, 2919 – próximo à Rua Manaus
Contato: Sandra Ribeiro Da Cruz - Ramal (45) 3220-5444
Rua Heitor Stockler de França, 161
85819-760 - Jd. Comercial - Cascavel - Paraná

GRUPOS



Grupo 1

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1-Cursos Profissionalizantes para geração de rendas; com reciclagem de material e aproveitamento.
- 2- Ampliação dos cursos de aproveitamento de alimento.
- 3- Trabalhar com as famílias na conscientização, educação dos filhos e capacitação.
- 4- Conscientização às pessoas para não desperdiçar alimentos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Trabalhar com as famílias na conscientização, educação dos filhos e capacitação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Plano de ação juntos as entidades e parcerias com as empresas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Cadastrar as entidades que vão fazer o trabalho juntos a comunidade.
Procurar os órgãos capacitados para qualificar os jovens.
Cadastrar empresas, parcerias que vão absorver a mão de obra qualificada.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com os órgãos qualificadores e as empresas que vão absorver a mão de obra e as entidades.

Responsável pela ação:

CEMIC.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

CEMIC.



Grupo 2A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Independente de ong's o que cada um de nós poderíamos fazer:

Indicar as pessoas não alfabetizadas e incentivar a participação dos mesmos em sala de aula.

Atuação como auxiliar nas escolas, (pais voluntários), auxiliar na pesagem da Pastoral da Criança, com atividades educativas para entendimento das crianças.

Ser líderes na Pastoral da Criança.

Cuidar para que as Crianças não matem aula.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Acompanhar o desempenho dos alunos e incentivar a participação dos mesmos em sala de aula.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Atuar como voluntário na escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Conversar com a diretora ou responsável pela escola e se dispor a ajudar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Co-participar escolas e entidade como CEMIC, pais e professores.

Responsável pela ação:

Os próprios pais e educadores dos alunos da escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os próprios pais e amigos da escola.

Grupo 2B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Projetos em busca da abertura das escolas, para a sociedade.
Abertura de um núcleo onde seriam propostos projetos e empresas que estejam interessadas em ajudar (financeiramente e voluntariamente) esses projetos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Implantação de projetos em escolas, a partir de parcerias privadas, a escola ir, em busca de parcerias, abrindo suas portas.
A escola formar um grupo de voluntários, na sua comunidade, em busca de melhoria do ensino.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolver um núcleo dentro da Escola Maria Tumiko, bairro Tarumã. O núcleo deve articular as necessidades da comunidade em busca de melhorias. Sendo a escola o intermediário para isso.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

O núcleo irá articular a comunidade com a escola, o núcleo irá, em busca de parcerias privadas públicas e organizações não governamentais. A partir de um levantamento da comunidade formar um banco de dados. Assim o núcleo buscará parcerias.

Possibilidades de parcerias (se houver):

GLOBOAVES, CEMIC, UNIOESTE, UNIPAR, ACIC.

Responsável pela ação:

GLOBOAVES, CEMIC, UNIOESTE, UNIPAR, ACIC.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Irmã Vera, Nazareth, Camila, Hayde, Rafael, Larissa.

Grupo 2C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Motivar o uso de novas ferramentas para a aprendizagem.
- Trabalhar com reforço escolar, formando grupos de alunos, que tenham interesse;
- Incentivar a leitura, e a troca de livros nas escolas.
- Criar o círculo do livro.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Incentivar a leitura;
- Criar o círculo do livro.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Criar o círculo de incentivo à leitura.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Trabalhar em forma de palestras nas escolas;
- Divulgar a idéia da leitura nas empresas e escolas;
- Criar uma Câmara de Leitura.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Com entidades;
- Escolas;
- Empresas;
- Entidades em geral;
- Meios de Comunicação;
- órgãos Governamentais.

Responsável pela ação:

Cada um se responsabilizar pela ação em seu município.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

--



Grupo 3

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Ações de conscientização que divulgue a realidade da mulher em relação ao objetivo 3 em cada município.

Levantamento e divulgação dos Projetos locais de valorização da Mulher.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ações de conscientização que divulgue a realidade da Mulher em relação ao objetivo 3 a nível de município.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conhecer a realidade da Mulher e divulgar no município.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Montar um grupo de Trabalho, buscar parcerias;

Fazer levantamento dos dados;

Fazer o Plano de Trabalho;

Palestras e oficinas em vários segmentos da sociedade: Ong's, Escolas, Empresas

Privadas, Órgãos Públicos, Universidades, Clubes de Serviços.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades;

AMIC, ACIC, AMOP, SESI, Sindicatos, Rotari.

PREFEITURA, CONSELHO DA MULHER.

Responsável pela ação:

Rosângela Ferreira – Centro de Voluntários.

Janice Tedesco Costa – SESI – Colégio.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Aline Karvotte
Mônica P da Silva
João Eduardo de Moura.
Ana Clariza Marques.
Maria V Campos;
Madalena Lopes;
Maria Schmidt.



Grupo 5

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Programa Cidadão Bebê – LBV.

O programa atende gestantes desde o 3º mês de gravidez até um ano de vida do bebê, orienta a mãe e a família, através de oficinas semanais onde são abordados vários temas como: aleitamento materno, desenvolvimento do bebê, transformações físicas e emocionais...

Todas as orientações são acompanhadas por profissionais.

Acompanhamento nutricional.

Oficinas de artesanato para confecção do enxoval.

Acompanhamento do bebê até seu 1º ano de vida.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Programa Cidadão Bebê – LBV.

O programa atende gestantes desde o 3º mês de gravidez até um ano de vida do bebê, orienta a mãe e a família, através de oficinas semanais onde são abordados vários temas como: aleitamento materno, desenvolvimento do bebê, transformações físicas e emocionais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Divulgação do Programa para a comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Divulgação nos Postos de Saúde, hospitais e mini palestras esclarecendo o programa e como a gestante deve proceder para aderir ao mesmo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Faculdades: Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Enfermagem, Comunicação e Jornalismo.

Responsável pela ação:

Franciele – Org LBV

Grupo de trabalho para a realização da ação:Franciele;
Rute;
Cleber;
Lais.



Grupo 6

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Primeiramente seria necessário a quebra de alguns tabus dos pais, perante seus filhos, em uma idade precoce em relação ao início da vida sexual, visando a prevenção das doenças que atingem os mesmos, quando ainda são imaturos, contando com grupos (especializados) de pessoas preparadas para esclarecer e orientar as famílias. É necessário também encontrarmos meios mais diretos para tratar das DST's, pois apenas as palestras não estão sendo suficientes (nem que seja necessário incluir pessoas portadoras dessas doenças) para interagir com o público, pois falar da doença atinge menos do que ouvir um portador e ver a situação que o mesmo se encontra.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Dar orientação sexual desde a infância.
Conscientização de forma mais agressiva, de forma a atingir resultados eficazes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Orientação a respeito do assunto desde a infância.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras, aulas em grupos ou individual, dentro destas palestras, fornecer depoimentos de pessoas que sofrem com algumas DST's para chocar e chamar a atenção dos ouvintes.

Centros de debates entre os pais, para trocar experiências dos pais que costumam conversar com os filhos, para os pais que não tem o costume.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Profissionais (psicólogos, médicos, estagiários) e a sociedade em geral, ONG's existentes, Secretária da saúde, Colégio SESI e Centro de Voluntários.

Responsável pela ação:

Aline, Crislaine, Moacir, Rafael.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os interessados – Sociedade, pais, crianças, secretarias.

**Grupo 7A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Coleta seletiva seleciona-se em casa, mas falta o recolhimento adequado, deveria ter um compromisso maior por parte das empresas recolhedoras, para esse objetivo.
- Nós selecionamos esse lixo em nossas casas e esse lixo acaba indo para o lixão e misturado tudo, deveria os órgãos públicos, adequar esse recolhimento e dar as devidas funções para cada tipo de lixo.
- A coleta de lixo, não somente do lixo domiciliar, mas também os entulhos de construção.
- A conscientização das pessoas quanto ao uso das sacolas plásticas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Em primeiro lugar a educação e a conscientização das pessoas e comprometimento das pessoas com o meio ambiente. Essa educação deve começar nas escolas de ensino médio fundamental, nas nossas empresas, em nossas casas. Talvez poderia dar um reconhecimento às famílias ou às empresas que já fizesse esse serviço.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Motivar às crianças, nas escolas, com alguns reconhecimentos para ela, cuidar do meio ambiente e transmitir em suas casas e com isso ir conscientizando a todos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

A criação de sacolas de pano para substituir as sacolas plásticas e motivar as pessoas a levá-las nas compras e substituir as sacolas plásticas.
Coleta seletiva.

Educação, residências.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Incentivo: FIEP, SENAI, ACIC.

Responsável pela ação:

Gilberto Bordin.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Diretoria SINDEP – FIEP, SESI, SENAI.

Grupo 7B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Parcerias entre diferentes instituições em prol do mesmo objetivo:
Oficinas de reciclagem nas Escolas;
Centros Coletores de Recicláveis: Ex. Óleo para sabão.
Coleta Seletiva do Lixo em todos os bairros.
Ação Social “Adote um Catador”.
Conscientização através de trabalho voluntário.
Incentivo do replantio de árvores Urbanas e Ciliares.
Fortalecer projetos já existentes: “Reconstruir” e “Eu Reciclo”.
Incentivo a coleta de água da chuva.
Sensibilização da população acerca da preservação ambiental.
Conscientização em torno das queimadas (prejuízos).
Incentivo às praticas da compostagem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Sensibilização da população acerca da preservação ambiental.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientização e Orientação, feito por entidades e órgãos envolvidos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Oficinas, sensibilização e conscientização, oficinas práticas a partir de um levantamento das necessidades locais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

SANEPAR, Prefeitura, Secretaria de Saúde, FUNDETEC, Núcleo de Educação Colégios, NUTRIPLAN, Entidades de Contra-turno Social (CAOM)

Responsável pela ação:**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Antonio
Cácia
Cristiane
Raquel
Andréia
Célia
Liz

Grupo 7C**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Projetos de conscientização eco-sócio-ambientais nas escolas, em parceria com entidades de classe, ong's, associações comerciais, poder publico e universidades, buscando responsabilidades de manutenção e fiscalização, fazendo-se cumprir a lei.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Sensibilização Ambiental em escolas;
- Coleta Seletiva.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Ações como palestras e campanhas nas escolas, onde o aluno levará para casa o aprendizado.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Palestras Educativas;
- Formação de Educadores Ambientais “multiplicadores” (crianças).
- Projetos de coletas seletivas;
- Oficina de Trabalhos com materiais recicláveis estendendo também a toda a comunidade.

- Postos de recepção.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Comércio, Ong's, Empresas de coleta, Órgãos Ambientais, Indústrias e Fornecedores de embalagens, universidade, Órgãos Públicos Governamentais Igreja, Voluntários.

Responsável pela ação:

ACIC: Sr Arnaldo.
SEMAB: Madalena.
ONG URU: Terezinha / Antonio.
Voluntários: Sr Egídio, Sras Terezinha e Suzan, Maria.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

ACIC: Sr Arnaldo.
SEMAB: Halandey – Madalena.
ONG URU: Sr Antonio.
Voluntários: Sr Egídio, Sras Terezinha e Suzan, Maria.

Grupo 7D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 – Limpeza de rios da comunidade e plantio de plantas para valorização e embelezamento.
- 2 – Reciclar óleo comestível por meio de cooperativas para além de ajudar o meio ambiente, gerar renda.
- 3 – Usar garrafa pet para: decoração, aquecedor solar, armadilha para mosquito da dengue e também como local de plantio de moranguinhos.
- 4 – Mutirão de limpeza em bairros.
- 5 – Separação de lixos recicláveis.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Reciclar óleo comestível.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reciclar óleo comestível.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo

grupo e/ou individual? (Como fazer).

Criar uma Cooperativa para fazer a coleta, beneficiamento e venda dos produtos gerados.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades (FAG-UNIOESTE) UNIVEL e UNIPAR.
Poder Público – Ong URU.
SHRBS (Sindicato dos Hotéis, Restaurantes, Bares e similares).
Sebrae – AMIC.
ACIC – Diplomata.
Itaipu Binacional.

Responsável pela ação:

ACIC encaminhará ofício chamando os parceiros para o diálogo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo de composição deste Círculo de Diálogo, conforme relação anexa (1ª página)

**Grupo 8****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Mapear e disseminar todas as ações de voluntariado existentes em Cascavel e região.

Ação de educação política;

Ações de educação Ambiental;

Criação de um comitê de articulação;

Estimular a participação da sociedade em geral.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Mapear e disseminar todas as ações de voluntariado existentes em Cascavel e região.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Mapear e disseminar todas as ações de voluntariado existentes em Cascavel e região.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Criação de uma agencia de projeto social. Divulgação da agencia para a região. Identificar os projetos existentes por todas as organizações através do meio acadêmico ou via exército brasileiro. Envolver todos os atores envolvidos (com ações voluntárias) na divulgação.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades. Exército. Sistema "S". Poder Legislativo e Executivo. Associações Empresariais; Ong's e OSCIPS.

Responsável pela ação:

Rafael e Nilson.
